

Outil proposé par Nadège Robcis, illustré par une activité AP espagnol

Besoin	Actions et/ou aménagement dans le cadre de l'AP	Effets observés : indicateurs traduisant un impact sur l'engagement et/ou la performance	Compétences travaillées du Socle Commun
<p>L'élève ne sait pas</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser les informations lors de l'écoute d'un enregistrement audio ou vidéo (ou de la lecture d'un texte écrit) - en rendre compte oralement de façon cohérente (compétence requise lors de l'épreuve de langue au Brevet). 	<p><u>Activité 1</u> : prise de notes par rubriques</p> <ul style="list-style-type: none"> - après une première écoute ou lecture cursives, l'élève formule les "rubriques" qui lui semblent pertinentes - il prend des notes en se servant de ces rubriques pendant la lecture ou après chaque nouvelle écoute <p><u>Activité 2</u> : planification de l'expression orale et entraînement à l'expression</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élève réalise une carte mentale ou un diaporama comprenant uniquement les mots clés de ce qu'il doit dire - il s'entraîne à dire le compte-rendu, s'enregistre, s'écoute et peut se réenregistrer si nécessaire 	<ul style="list-style-type: none"> - mobilisation notable de l'attention pendant l'écoute d'un reportage - tout le groupe remet la fiche de prise de notes en fin d'heure (un seul retardataire) - informations triées, classées - distinction nette entre expression orale et écrit oralisé - posture, regard orienté vers les autres (élèves, enseignant, jury) - structuration du message, va à l'essentiel - développements raccrochés à des titres 	<p><u>Domaine 2</u> : les méthodes et outils pour apprendre.</p> <p>"L'élève sait se constituer des outils personnels dont il peut se servir pour s'entraîner, réviser, mémoriser"</p> <p>"Il sait traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme"</p> <p>- <u>Domaine 1</u> : des langages pour penser et communiquer.</p> <p>"L'élève comprend des messages oraux et écrits, s'exprime et communique à l'oral et à l'écrit de manière simple mais efficace"</p> <p>"Faire une présentation orale devant un public."</p>