

Suggestions pédagogiques

Activités et consignes

Apprenants

Formateur

Pluie de mots. Collectif.

A quoi vous fait penser l'expression au tableau "recuerdos de vacaciones" ?

Brève réflexion individuelle.

Puis proposent des mots ou expressions en évitant les redondances avec ce qui a déjà été dit.

Note les propositions sous forme de liste, sans les classer. Si nécessaire, reprend en "écho" ce qui est dit pour en proposer une version correcte.

Classement des ressources. Sous-groupes puis collectif.

Mettez un peu d'ordre dans ce stock de mots. Rangez-les en catégories

Réfléchissent en sous-groupes. Mettent en commun leurs propositions de catégories (par ex. verbes, lieux, impressions et sentiments...).

Chaque groupe choisit ses catégories et y classe les mots du stock. Complètent si nécessaire.

Note les catégories proposées et demande de les justifier (par des exemples, un argument...).

Demande aux petits groupes de choisir parmi ces catégories et de les compléter.

Recueille les suggestions nouvelles à la fin.

Expériences personnelles.

Individuel.

Dîtes ce que vous avez déjà fait ou aimé (ou pas) en vacances .

En se servant du stock de mots, écrivent quelques phrases en réponse à la question.

Des volontaires proposent des réponses personnelles

Ecoute les propositions des élèves sans les "corriger" (en particulier par rapport au temps verbal) mais en les reformulant correctement "en écho" si nécessaire.

Il évalue ainsi de manière informelle leur capacité à utiliser le passé.